

## Inleiding

Op basis van de evaluatie (najaar 2023) van de EPA's dialyseverpleegkundige is een werkgroep met vertegenwoordigers uit de praktijk én vanuit de theorie bij elkaar geweest om de resultaten van de evaluatie te verwerken in een nieuwe werkzame opzet van de EPA's.

De volgende wijzigingen zijn doorgevoerd:

1. We leiden op tot dialyseverpleegkundige, de huidige EPA's gaan ook ver buiten het "basis" diploma. De EPA's zijn inhoudelijk teruggebracht tot een stevige kern.
2. Een bredere theoretische basis is gewenst voor de kern leerroute voor de dialyseverpleegkundige, zo is de kennis rondom transplantatie en PD opgenomen bij EPA 1 en EPA 2.
3. EPA LZ-DIA-5 komt te vervallen, de theoretische kennis is opgenomen in de EPA 1 en 2. Het zelfstandig poli draaien is uitgewerkt in de functie-overstijgende EPA LZ-FO-7 en zal voornamelijk een periode na het afronden van de opleiding tot dialyseverpleegkundige plaatsvinden.
4. EPA-LZ-DIA-3 is gewijzigd waarin de kern/basis van PD is opgenomen (we leiden op tot dialyseverpleegkundige en niet tot PD verpleegkundige), het wordt een specifieke EPA en er zijn geen voorwaardelijkheden waardoor deze EPA ook toegankelijk is voor thuiszorg verpleegkundigen.
5. EPA-LZ-DIA-7 is aangepast op basis van de feedback zodat deze toepasbaar is in die klinieken waar deze zorg geboden wordt.
6. EPA-LZ-DIA-6 komt ook te vervallen. Deze EPA vindt op hele beperkte schaal plaats, theorie aanbieders bieden 'm niet aan. Binnen het acute cluster is er de EPA AZ-IC-3, deze is inhoudelijk vrijwel hetzelfde als LZ-DIA-6. Voorgesteld wordt om de voorwaardelijkheden bij deze EPA (de BAZ EPA's) aan te vullen met de drie DIA EPA's (dus BAZ of DIA EPA's), dan is deze EPA ook voor de dialyseverpleegkundige bruikbaar. Ook deze EPA vindt na diplomering plaats.
7. De tekst onder "de activiteit omvat" is geconcretiseerd voor alle EPA's en dubbelingen zijn eruit gehaald.
8. Voorwaardelijkheden in de EPA's zijn herijkt
9. LZ-DIA-1 krijgt voor de Dialyse-assistent een nieuwe code: LZ-DIA-AS-1, inhoudelijk is deze EPA gelijk aan LZ-DIA-1

Dit is het resultaat:

OUD	NIEUW
<p><b>Kern EPA's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>LZ-DIA-1</u> Zorgdragen voor een chronische stabiele hemodialysezorgvrager, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-2</u> Zorgdragen voor een chronische hemodialysezorgvrager in alle fasen van complexiteit, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-3</u> Zorgdragen voor een zorgvrager met peritoneale dialyse, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-4</u> Zorgdragen voor een acute hemodialysezorgvrager</li> </ul> <p><b>Specifieke EPA's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>LZ-DIA-5</u> Zorgdragen voor een zorgvrager met nierfalen op de nierfalenpolikliniek en de transplantatiepolikliniek</li> <li>• <u>LZ-DIA-6</u> Zorgdragen voor een acute hemodialysezorgvrager m.b.v. filtratietechniek</li> <li>• <u>LZ-DIA-7</u> Zorgdragen voor een zorgvrager met plasmaferese- of plasmafiltratiebehandeling</li> </ul>	<p><b>Kern EPA's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>LZ-DIA-1</u> Zorgdragen voor een chronische stabiele hemodialysezorgvrager, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-2</u> Zorgdragen voor een chronische hemodialysezorgvrager in alle fasen van complexiteit, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-4</u> Zorgdragen voor een acute hemodialysezorgvrager</li> </ul> <p><b>Specifieke EPA's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>LZ-DIA-3</u> Zorgdragen voor een zorgvrager met peritoneale dialyse, intra- en extramuraal</li> <li>• <u>LZ-DIA-7</u> Zorgdragen voor een zorgvrager met plasmaferese- of plasmafiltratiebehandeling</li> <li>• <u>LZ-DIA-8</u> Zorgdragen voor kinderen met nierfunctievervangende behandeling</li> <li>• <u>LZ-FO-7</u> Begeleiden, continueren en coördineren van (langdurige) zorg voor de zorgvrager i.k.v. consult of casemanagement</li> </ul>

- LZ-DIA-8 Zorgdragen voor kinderen met nierfunctievervangende behandeling

## **LZ-DIA-1 Zorgdragen voor een chronische stabiele hemodialyse zorgvrager, intra- en extramuraal (KERN)**

### **Versie**

concept © februari 2024

### **Specificaties en beperkingen**

Het betreft hier het verlenen van zorg die een hoge tot redelijke mate van voorspelbaarheid kent. De mate van voorspelbaarheid is vastgelegd in een complexiteitsschema (zie CZO opleidingseisen).

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op de langdurige nefrologische aandoening, zorgbehoefte, kwetsbaarheid en het dagelijks leven
- Met behulp van klinisch redeneren opstellen van een verpleegplan voor de chronische stabiele hemodialyse zorgvrager met een hoge mate van voorspelbaarheid\*
- Voorbereiden, uitvoeren van en bieden van nazorg aan de zorgvrager bij een chronische stabiele hemodialysebehandeling
- Voorlichten, instrueren en begeleiden van de zorgvrager
- Instructie en begeleiding bieden bij aanpassing en continuering van leefstijl- en voedingsvoorschriften
- Observeren van zorgvrager, signaleren van risico's en handelend optreden,
- Onderhouden van een langdurige therapeutische relatie en bieden van psychosociale zorg gericht op de zorgvrager en diens naasten
- Omgaan met en bespreken van ethische dilemma's
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling en binnen het netwerk
- Inbrengen van expertise in het multidisciplinair team: kennis overdragen, advies en instructie geven en begeleiden van collega's

\*Zie complexiteit schema (in de CZO-opleidingseisen) voor mate van voorspelbaarheid

#### **Beperkingen:**

Tot deze activiteit behoort niet de zorg aan zorgvragers jonger dan 18 jaar

#### **CanMEDS**

<input checked="" type="checkbox"/> <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Professionaliteit</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

#### **Kennis (zie voor uitwerking onderaan deze EPA)**

- Anatomie, fysiologie en pathologie van de nieren
- Verschillende vormen van nierfunctievervangende therapie
- Basis van fysica en dialysetechniek en veiligheid
- Toegang tot de bloedbaan
- Farmacologie in deze context
- Verpleegkundige observaties en interventies
- Leefstijl en voeding bij nierinsufficiëntie
- Psychologische en psychosociale effecten van chronische hemodialyse
- Landelijke richtlijnen, protocollen en procedures dialysezorg
- Hygiëne en infectiepreventie in relatie tot dialysezorg

#### **Vaardigheden en gedrag**

##### **Vaardigheden:**

- Bedienen van en omgaan met dialyse gerichte medische apparatuur
- Aanprikken van een laagcomplexe shunt
- Communicatieve vaardigheden

- Geven van voorlichting en instructie

**Gedrag:**

- Bevordert de zelfredzaamheid van de zorgvrager
- Toont empathie
- Toont geduldig
- Is alert op risico's en complicaties
- Fungeert als rolmodel voor collega's

**Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

**Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

**Uitwerking van 'Kennis' DIA-1**

Fysica en techniek:

- Apparatuur, dialysaat en kunstnieren, waterbehandeling
- Basisprincipes: diffusie, osmose, convectie

Pathologie:

Chronische nierinsufficiëntie:

- Indicatie nierfunctie vervangende therapie, Prerenale, renale en postrenale oorzaken

Klinisch redeneren:

- Fysiologie van de verschillende orgaansystemen en hun onderlinge verbanden: respiratie, circulatie, zuurbasis, endocrinologie en nierstelsel
- Verpleegkundige aspecten rondom hemodialyse,
- Basis gegevens verzamelen dialyse
- Dialyse instellingen
- Kennis van normaal waarden van relevante lab-uitslagen en herkennen afwijkende waarden
- Voorgeschiedenis (link comorbiditeiten) beredeneren
- Stabiel streefgewicht

Toegang tot de bloedbaan:

- Soorten toegangen en de voor- en nadelen
- Shunt aanprikken/naalden (priktechnieken),
- Centraal veneuze katheters aan en af sluiten
- Verzorging van toegang tot bloedbaan en gebruik van antistolling.
- Complicaties bij toegang bloedbaan
- Nazorg shunt

Verpleegkundig handelen:

- Signaleren van complicaties tijdens hemodialyse
- Observaties en interventies bij korte en lange termijn complicaties (van bijv therapieontrouw gedrag)
- Bewaking vitale functies

Ethiek:

- Omgaan met en bespreken van ethische dilemma's
- Kennis en toepassen van methodieken

Diëtik:

- Voorlichting Leefstijl en voeding, incl. vochtbeperking.

Farmacologie:

- Dialysemedicatie

Psychosociale aspecten:

- Maatschappelijk werk, visie op zorg, kwetsbaarheid, seksualiteit, therapieontrouw, palliatieve zorg
- Positieve gezondheid

Communicatie:

- Zelfmanagement

## LZ-DIA-2 Zorgdragen voor een chronische hemodialyse zorgvrager in alle fasen van complexiteit, intra- en extramuraal (KERN)

### Versie

Concept © februari 2024

### Specificaties en beperkingen

In deze EPA zijn alle fasen van complexiteit van toepassing. Zie voor de mate van voorspelbaarheid het complexiteit-schema (in de CZO-opleidingseisen).

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op nefrologische aandoening en zorgbehoefte.
- Ondersteunen van de zorgvrager bij de dialyse behandeling, met behulp van shared decision making
- Opstellen van een verpleegplan met behulp van klinisch redeneren
- Voorbereiden, uitvoeren, organiseren en coördineren van hemodialyse zorg in alle fasen van complexiteit
- Begeleiden en nazorg bieden op lichamelijk en geestelijke gebied aan de zorgvrager en diens naasten
- Geven van voorlichting en bieden van ondersteuning bij aanpassingen en continuering van leefstijl- en voedingsvoorschriften
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling
- Inbrengen van gespecialiseerde verpleegkundige expertise in het multidisciplinair overleg

#### **Voorwaardelijkheden**

Deze EPA kan worden afgerond als de student bekwaam verklaard is op LZ-DIA-1.

#### **Beperkingen:**

Tot deze activiteit behoort niet de zorg aan zorgvragers jonger dan 18 jaar

### CanMEDS

<input checked="" type="checkbox"/> Vakinhoudelijk handelen	<input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen
<input checked="" type="checkbox"/> Communicatie	<input checked="" type="checkbox"/> Leiderschap
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking	<input checked="" type="checkbox"/> Professionaliteit
<input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap	

### Kennis

- Protocolen en procedures van dialysezorg en transplantatie
- Kennis over niertransplantatie
- Principes van peritoneale dialyse
- Indicaties, contra-indicaties en complicaties van PD
- Ureumkinetiek en calcium fosfaathuishouding
- Farmacologie bij nierfunctievervangende therapiën en transplantatie
- Klinisch redeneren in deze context
- Observaties en interventies gericht op complicaties in deze context
- Leefstijl en voeding bij nierinsufficiëntie en transplantatie
- Hygiëne en infectiepreventie in relatie tot dialysezorg
- Kennis van de organisatie en samenwerken in de nefrologische ketenzorg
- Ethische dilemma's, methodiek en herkenning
- Communicatie gericht op voorlichting en instructie

### Vaardigheden en gedrag

#### **Vaardigheden:**

- Bedienen van en omgaan met dialyse-gerichte medische apparatuur
- Aanprikken van een complexe shunt
- Signaleren van lijnproblemen en hierop actie ondernemen
- Inzetten van communicatieve vaardigheden, waaronder motiverende gespreksvoering

**Gedrag:**

- Bevordert de zelfredzaamheid van de zorgvrager
- Toont zich stressbestendig
- Toont geduld
- Is accuraat
- Speelt in op veranderingen en toont flexibeliteit
- Is alert op risico's en complicaties en handelt hiernaar
- Bewaakt grenzen van eigen deskundigheid.
- Herkent ethische dilemma's en maakt deze bespreekbaar

**Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

**Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

## LZ-DIA-3 Zorgdragen voor een zorgvrager met peritoneaal dialyse (SPECIFIEK)

### Versie

concept © februari 2024

### Specificaties en beperkingen

Dit is een specifieke EPA.

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese gericht op peritoneaal dialyse
- Inventariseren van de actuele gezondheidstoestand met behulp van klinisch redeneren
- Opstellen van een verpleegplan
- Monitoren van vitale functies, signaleren van symptomen behorende bij complicaties voor, tijdens en na de peritoneaal dialyse behandeling
- Observeren van de zorgvrager en signaleren van risico's,
- Handelend optreden voor, tijdens en na de pd behandeling als de situatie hier om vraagt
- Ondersteunen en uitvoeren van diagnostiek bij complicaties bij peritoneaal dialyse
- Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van peritoneale dialyse (CAPD en/of APD)
- Begeleiden, adviseren, informeren en/of instrueren van de zorgvrager
- Overleg voeren met de nefroloog
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling en binnen het netwerk.

#### **Beperkingen:**

Tot deze activiteit behoort niet de zorg aan zorgvragers jonger dan 18 jaar.

#### **Voorwaardelijkheden:**

Geen

### CanMEDS

<input checked="" type="checkbox"/> <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Professionaliteit</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

### Kennis

- Anatomie/fysiologie/pathologie van het buikvlies.
- Principes van peritoneale dialyse
- Indicaties, contra-indicaties en complicaties van PD
- Diagnostische onderzoeken bij PD waaronder PET, KT/V.
- Farmacologie gerelateerd aan peritoneaal dialyse en peritonitis
- Vloeistofsoorten, werking en indicatie.
- Verpleegkundige observaties gericht op PD (uitloop, huidpoort)
- Verpleegkundige interventies gericht op het uitvoeren van de PD behandeling
- Voeding en leefstijl bij PD
- Gespreksmethodieken en- technieken

### Vaardigheden en gedrag

#### **Vaardigheden:**

- Werken volgens protocol
- Afnemen van kweekmateriaal en leucotelling
- Uitvoeren van een CAPD en/of een APD behandeling.
- Intra peritoneaal toedienen van medicatie.
- Rapporteren van observaties, bevindingen en uitkomsten
- Inzetten van communicatieve vaardigheden, waaronder motiverende gespreksvoering



**Gedrag:**

- Toont zich stressbestendig
- Is accuraat
- Speelt in op veranderingen, toont flexibiliteit
- Is alert op risico's en complicaties.
- Toont empathie
- Bewaakt grenzen van eigen deskundigheid.

**Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

**Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

## LZ-DIA-4 Zorgdragen voor de acute hemodialyse zorgvrager (KERN)

### Versie

Concept © februari 2024

### Specificaties en beperkingen

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op acuut nierfalen en acute hemodialyse
- Informeren, instrueren en begeleiden van de zorgvrager bij diagnostisch onderzoek
- Opstellen, uitvoeren en evalueren van een verpleegplan met behulp van klinisch redeneren
- Uitvoeren van acute hemodialyse gericht op voorkomen of verergeren van schade als gevolg van de aandoening
- Observeren van acute dialyse zorgvrager, monitoren van vitale functies, signaleren van risico's en hierop anticiperen
- Begeleiden en instrueren van de zorgvrager en netwerk gericht op oorzaken en gevolgen van de aandoening
- Zorg inrichten op basis van functioneren op somatisch, psychisch, maatschappelijk en spiritueel gebied
- Samenwerken in multidisciplinair team in een acute en/of levensbedreigende situatie
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling en binnen het netwerk
- Organiseren en coördineren van acute dialysezorg
- Inbrengen van gespecialiseerde verpleegkundige nefrologische expertise in het multidisciplinaire team
- Overdragen van kennis, advies en instructie geven en begeleiden van collega's

#### **Voorwaardelijkheden:**

Deze EPA kan worden afgerond wanneer de LZ-DIA-1 en LZ-DIA-2 zijn toevertrouwd.

### CanMEDS

<input checked="" type="checkbox"/> Vakinhoudelijk handelen	<input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen
<input checked="" type="checkbox"/> Communicatie	<input checked="" type="checkbox"/> Leiderschap
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking	<input checked="" type="checkbox"/> Professionaliteit
<input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap	

### Kennis

- Pathologie bij acute nierinsufficiëntie en acute hemodialyse, gericht op pre-renale, renale en post-renale oorzaken en de gevolgen in de acute fase
- Variaties in soorten acute dialysebehandelingen
- Normaalwaarden en afwijkende waarden van vitale functies en van relevante labwaarden
- Somatisch gerichte interventies bij acute en/of levensbedreigende situaties
- Psychologische ondersteuning van de acute hemodialyse zorgvrager; onzekerheid voor zorgvrager m.b.t. de toekomst en impact van de dialyse
- Richtlijnen en zorg-/behandelprotocollen, hygiëne en infectiepreventie

### Vaardigheden en gedrag

#### **Vaardigheden:**

- Uitvoeren en interpreteren van meetresultaten van vitale functies en van relevante labwaarden
- Handelend optreden in acute situaties
- Direct, accuraat en doelgericht communiceren
- Multidisciplinair samenwerken in de acute fase
- Tonen van verpleegkundig leiderschap op gebied van innovatie en coördinatie van zorg

#### **Gedrag:**

- Anticipeert op en werkt actiegericht in acute situatie
- Is alert op risico's en complicaties
- Is stressbestendig
- Is alert op ethische dilemma's in deze context en maakt deze bespreekbaar

**Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

**Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

## LZ-DIA-7 Zorgdragen voor de zorgvrager met plasma-afereze of plasmafiltratatie behandeling (SPECIFIEK)

### Versie

Concept © februari 2024

### Specificaties en beperkingen

Dit is een specifieke EPA.

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op plasma-afereze of plasmafiltratatie behandeling
- Uitvoeren van (acute) plasma-afereze- of plasmafiltratatie behandeling
- Bewaken en monitoren van vitale functies, het observeren van zorgvrager en signaleren van complicaties en risico's
- Zorg inrichten op basis van functioneren op somatisch, psychisch, maatschappelijk en spiritueel gebied
- Overdragen van zorg aan collega's binnen de instelling
- Organiseren en coördineren van de zorg
- Overdragen van kennis en het geven van advies en instructie

#### **Voorwaardelijkheden:**

Deze EPA kan worden afgerond wanneer LZ-DIA-1, LZ-DIA-2 en LZ-DIA-4 zijn toevertrouwd.

### CanMEDS

<input checked="" type="checkbox"/> <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Professionaliteit</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

### Kennis

- Pathologie en indicaties in relatie tot plasma-afereze en plasmafiltratatie
- Plasma-afereze- en plasmafiltratatie techniek en toepassing van de behandelingen,
- Richtlijnen en zorg-/behandelprotocollen rond plasma-afereze- of plasmafiltratatie behandeling
- Verpleegkundige observaties en interventies gericht op voorbereiding, tijdens en in de nazorgfase bij plasma-afereze - of plasmafiltratatie behandeling

### Vaardigheden en gedrag

#### **Vaardigheden:**

- Voorbereiden, uitvoeren en evalueren van de plasma-afereze of plasmafiltratatiebehandeling
- Signaleren en anticiperen op afwijkingen in vitale functies
- Interpretieren van labwaarden
- Hygiënisch werken

#### **Gedrag:**

- Anticipeert op en werkt actiegericht in situaties die acuut handelen vereisen
- Is alert op risico's en complicaties

### Toetsinstrumenten

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

### Fase en niveau

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

## **LZ-DIA-8 Zorgdragen voor het kind met een nierfunctievervangende behandeling (SPECIFIEK)**

### **Versie**

Concept © januari 2024

### **Specificaties en beperkingen**

Dit is een specifieke EPA.

De EPA omvat de zorg voor het kind met nierfunctievervangende behandeling (t/m 18 jaar) en de ouders.

### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op nefrologische aandoening, zorgbehoefte, kwetsbaarheid en dagelijks leven
- Voorbereiden, uitvoeren van en bieden van nazorg aan het kind en ouders bij de nierfunctievervangende behandeling en/of transplantatie
- Voorlichten, instrueren en begeleiden van het kind en de ouders
- Geven van instructie en begeleiding bij aanpassing en continuering van leefstijl- en voedingsvoorschriften
- Observeren en signaleren van risico's; handelend optreden indien nodig
- Ondersteunen bij besluitvorming met behulp van shared decision making
- Onderhouden van een (langdurige) therapeutische relatie en verlenen van psychosociale zorg gericht op het kind en gezin
- Organiseren en coördineren van ambulante en (poli)klinische dialysezorg
- Omgaan met en bespreken van ethische dilemma's
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling
- Kennis overdragen, advies en instructie geven

### **Voorwaardelijkheden:**

Deze EPA kan worden afgerond wanneer LZ-DIA-1, 2 en 4 zijn toevertrouwd

### **CanMEDS**

<input checked="" type="checkbox"/> Vakinhoudelijk handelen	<input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen
<input checked="" type="checkbox"/> Communicatie	<input checked="" type="checkbox"/> Leiderschap
<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerking	<input checked="" type="checkbox"/> Professionaliteit
<input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap	

### **Kennis**

- Anatomie, fysiologie en pathologie van het nierstelsel en de circulatie gerelateerd aan verschillende leeftijdsfasen van het kind
- (Ontwikkelings)psychologische en psychosociale effecten van nierfunctievervangende behandeling en transplantatie op het kind en ouders
- Richtlijnen, zorg-/behandelprotocollen en wet- en regelgeving rondom nierfunctievervangende behandeling en transplantatie bij kinderen
- Ethiek in relatie tot dialysezorg voor kinderen.

### **Vaardigheden en gedrag**

#### **Vaardigheden:**

- Toepassen van verschillende gesprekstechnieken in de zorg voor kind en ouder, afgestemd op het ontwikkelingsniveau van het kind
- Organiseren, coördineren en evalueren van nierfunctievervangende behandeling en/of transplantatie

#### **Gedrag:**

- Bevordert de zelfredzaamheid van kind en ouders
- Toont empathie
- Stelt zich flexibel en geduldig op
- Is alert op risico's en complicaties
- Fungeert als rolmodel

**Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

**Fase en niveau**

De verwachting is dat de student bekwaam verklaard kan worden op supervisieniveau 4.

**LET OP: DIT IS EEN FUNCTIE OVERSTIJGENDE EPA: INHOUDELIJK EN TEKSTUEEL KAN DEZE EPA NIET AANGEPAST WORDEN**

**LZ-FO-7-NA Begeleiden, continueren en coördineren van (langdurige) zorg voor de zorgvrager i.k.v. consult of casemanagement**

Versie definitief, april 2022

**Specificaties en beperkingen**

Het betreft het voorlichten van zorgvragers op onderzoek, behandeling, preventie en nazorg, en het waarborgen van adequate communicatie, continuïteit, coördinatie en begeleiding van zorg in de complexe zorgketen.

**Specificaties:**

Deze specifieke EPA is voor de gespecialiseerd verpleegkundige in de rol van consulent of casemanager.

**Beperkingen:**

Het betreft niet:

- voorschrijven medicatie;
- uitvoeren van medische anamnese;
- stellen van diagnostiek.

Deze activiteiten zijn voorbehouden aan de verpleegkundig specialist en/of de arts.

**De activiteit omvat:**

- Kennis maken met de zorgvrager, in alle fasen van een ziekte, behandel- en/of of palliatief proces
- Anamnese gericht op de specifieke patiëntendoelgroep en een specifiek doel opvragen en interpreteren
- Voorlichting geven over de ziekte, behandeling, leefstijl en preventie en de gevolgen daarvan aan zorgvrager en naasten, afgestemd op de zorgvrager en diens zorg- en thuissituatie
- Afstemmen en coördineren van zorg met betrokken zorgverleners in het intra- en extramurale netwerk, evt. andere zorgverleners inschakelen
- Rol van eerste aanspreekpunt vervullen voor zorgvragers (en evt. naasten) die thuis zijn
- Telefonische begeleiding van zorgvragers en daarbij horende vervolgactiviteiten uitzetten
- Consult verlenen: inbrengen van gespecialiseerde expertise in het multidisciplinair team: kennis overdragen, advies en instructie geven en begeleiden van collega's
- Verslagleggen en overdragen zorg aan collega's in de instelling en binnen de keten

**Voorwaardelijkheden:**

Deze EPA kan worden gestart in de laatste fase van de opleiding tot gespecialiseerd verpleegkundige of na afronding van deze opleiding.

**CanMEDS**

<u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<u>Professionaliteit</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

**Kennis**

- Lokale (behandel)protocollen
- Methodieken om op systematische wijze gegevens te verzamelen (bv. triagesystemen)
- Sociale kaart

- Klinisch redeneren
- Gespreks- en luistertechnieken
- Motiverende gespreksvoering
- Traject zorgketen specifieke patiëntendoelgroep

### **Vaardigheden en gedrag**

#### **Vaardigheden**

- Geven van patiënteneducatie
- Organiseren en coördineren van zorg
- Communicatieve vaardigheden (mondeling en schriftelijk)
- Triageren
- Zelfsturend
- Overtuigend communiceren
- Gezamenlijke besluitvorming
- Interprofessioneel samenwerken
- Organiseren en voorzitten van MDO
- Plannen, improviseren en prioriteiten stellen
- Protocollen ontwikkelen en implementeren
- Vertolken stem van de patiënt
- Netwerk in de keten opbouwen en onderhouden

#### **Gedrag**

- Is doortastend, proactief en resultaatgericht
- Probleemoplossende instelling
- Toont een open houding, is toegankelijk, empathisch, gericht op het welbevinden en afgestemd op het vermogen en tempo van de zorgvrager en naasten
- Kent en bewaakt eigen grenzen

#### **Informatiebronnen voortgang**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden meerdere observaties uitgevoerd, door meerdere observatoren en zijn er verschillende informatiebronnen gebruikt, waaronder minimaal één observatie in de praktijk van het uitvoeren van de toe te vertrouwen activiteit.

#### **Fase en niveau**

Deze EPA kan worden (eventueel) gestart in de laatste fase van de vervolgopleiding en worden behaald op supervisieniveau 4 na het afronden van de vervolgopleiding.



## LET OP: DIT IS DE EPA VOOR DE DIALYSE ASSISTENT

### LZ-DIA-AS-1 Zorgdragen voor een chronische stabiele hemodialyse zorgvrager, intra- en extramuraal (KERN)

#### Versie

concept © februari 2024

#### Specificaties en beperkingen

Het betreft hier het verlenen van zorg die een hoge tot redelijke mate van voorspelbaarheid kent. De mate van voorspelbaarheid is vastgelegd in een complexiteitsschema (zie CZO opleidingseisen). Deze EPA is ontwikkeld voor de Dialyse-assistente in opleiding en is identiek aan LZ-DIA-1 voor de dialyseverpleegkundige in opleiding.

#### **De activiteit omvat:**

- Afnemen van een (hetero)anamnese specifiek gericht op de langdurige nefrologische aandoening, zorgbehoefte, kwetsbaarheid en het dagelijks leven
- Met behulp van klinisch redeneren opstellen van een verpleegplan voor de chronische stabiele hemodialyse zorgvrager met een hoge mate van voorspelbaarheid\*
- Voorbereiden, uitvoeren van en bieden van nazorg aan de zorgvrager bij een chronische stabiele hemodialysebehandeling
- Voorlichten, instrueren en begeleiden van de zorgvrager
- Instructie en begeleiding bieden bij aanpassing en continuering van leefstijl- en voedingsvoorschriften
- Observeren van zorgvrager, signaleren van risico's en handelend optreden,
- Onderhouden van een langdurige therapeutische relatie en bieden van psychosociale zorg gericht op de zorgvrager en diens naasten
- Omgaan met en bespreken van ethische dilemma's
- Overdragen van zorg aan collega's in de instelling en binnen het netwerk
- Inbrengen van expertise in het multidisciplinair team: kennis overdragen, advies en instructie geven en begeleiden van collega's

\*Zie complexiteit schema (in de CZO-opleidingseisen) voor mate van voorspelbaarheid

#### **Beperkingen:**

Tot deze activiteit behoort niet de zorg aan zorgvragers jonger dan 18 jaar

#### **CanMEDS**

<input checked="" type="checkbox"/> <u>Vakinhoudelijk handelen</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Maatschappelijk handelen</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Communicatie</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Leiderschap</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Samenwerking</u>	<input checked="" type="checkbox"/> <u>Professionaliteit</u>
<input checked="" type="checkbox"/> <u>Kennis en wetenschap</u>	

#### **Kennis (zie voor uitwerking onderaan deze EPA)**

- Anatomie, fysiologie en pathologie van de nieren
- Verschillende vormen van nierfunctievervangende therapie
- Basis van fysica en dialysetechniek en veiligheid
- Toegang tot de bloedbaan
- Farmacologie in deze context
- Verpleegkundige observaties en interventies
- Leefstijl en voeding bij nierinsufficiëntie
- Psychologische en psychosociale effecten van chronische hemodialyse
- Landelijke richtlijnen, protocollen en procedures dialysezorg
- Hygiëne en infectiepreventie in relatie tot dialysezorg

## **Vaardigheden en gedrag**

### **Vaardigheden:**

- Bedienen van en omgaan met dialyse gerichte medische apparatuur
- Aanprikken van een laagcomplex shunt
- Communicatieve vaardigheden
- Geven van voorlichting en instructie

### **Gedrag:**

- Bevordert de zelfredzaamheid van de zorgvrager
- Toont empathie
- Toont geduldig
- Is alert op risico's en complicaties
- Fungeert als rolmodel voor collega's

## **Toetsinstrumenten**

Om de voortgang te monitoren en de activiteit toe te vertrouwen worden verschillende toetsinstrumenten gebruikt conform landelijke richtlijnen en zoals uitgewerkt in regionale en/of lokale afspraken.

## **Fase en niveau**

De verwachting is dat de student deze EPA op supervisieniveau 4 kan afronden.

## **Uitwerking van 'Kennis' DIA-1**

Fysica en techniek:

- Apparatuur, dialysaat en kunstnieren, waterbehandeling
- Basisprincipes: diffusie, osmose, convectie

Pathologie:

Chronische nierinsufficiëntie:

- indicatie nierfunctie vervangende therapie, Prerenale, renale en postrenale oorzaken

Klinisch redeneren:

- Fysiologie van de verschillende orgaansystemen en hun onderlinge verbanden: respiratie, circulatie, zuurbasis, endocrinologie en nierstelsel
- Verpleegkundige aspecten rondom hemodialyse,
- Basis gegevens verzamelen dialyse
- Dialyse instellingen
- Kennis van normaal waarden van relevante lab-uitslagen en herkennen afwijkende waarden
- Voorgeschiedenis (link comorbiditeiten) beredeneren
- Stabiel streefgewicht

Toegang tot de bloedbaan:

- Soorten toegangen en de voor- en nadelen
- Shunt aanprikken/naalden (priktechnieken),
- Centraal veneuze katheters aan en afsluiten
- Verzorging van toegang tot bloedbaan en gebruik van antistolling.
- Complicaties bij toegang bloedbaan
- nazorg shunt

Verpleegkundig handelen:

- Signaleren van complicaties tijdens hemodialyse
- Observaties en interventies bij korte en lange termijn complicaties (van bij therapieontrouw gedrag)
- Bewaking vitale functies

Ethiek:

- Omgaan met en bespreken van ethische dilemma's
- Kennis en toepassen van methodieken

Diëtik:

- Voorlichting Leefstijl en voeding, incl. vochtbeperking.

Farmacologie:

- Dialysemedicatie

Psychosociale aspecten:

- Maatschappelijk werk, visie op zorg, , kwetsbaarheid, seksualiteit, therapieontrouw, palliatieve zorg
- Positieve gezondheid

Communicatie:

- Zelfmanagement